

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Plantão

Professor(a)

Gean Carlos

Ano

8º

Turma

Data

01/09/26

Lista 5 – Interpretação de texto / Tipos de sujeito / Oração sem sujeito / Flexão de verbos impessoais

Leia o texto para responder às questões 1 a 2.

Ficção de fã

“Sabe quando você lê uma história e diz: que baboseira! Eu poderia fazer melhor! Ou então, quando tem uma grande paixão pelas personagens e acaba escrevendo algo sobre elas. Acho que foram essas duas coisas e outras que me influenciaram a escrever fanfics”, explica Pablo Marciano. Ele é o editor-chefe do site Universo Paralelo, um fanfic que se organiza como uma editora de quadrinhos. Os leitores acompanham suas revistas prediletas mensalmente ou em minisséries. Há um editor responsável para cada linha de revistas: Marvel, DC e Brazuca Comics (com personagens criados pelos fãs). Pablo Marciano conta que nunca ganhou dinheiro com fanfics. “O barato é sentir o gostinho de criar aquela história que você nunca leu ou vai ler num gibi normal. E saber como é manipular o Batman ou o Homem-Aranha”, explica. [...]

Fonte: <https://www.omelete.com.br/quadrinhos/>

Questão 1 - No início do texto, Pablo afirma: “Sabe quando você lê uma história e diz: que baboseira! Eu poderia fazer melhor!”. Considerando o contexto, essa fala contribui para apresentar a escrita de fanfics como uma atividade que:

- a. () surge exclusivamente da insatisfação dos leitores com os escritores profissionais.
- b. () pode nascer tanto da crítica a uma obra quanto do desejo de criar novas possibilidades para personagens admirados.
- c. () tem como objetivo corrigir os erros presentes nas histórias publicadas pelas editoras.
- d. () permite aos fãs substituir os autores responsáveis pelas histórias originais.

Questão 2 - Por que Pablo Marciano provavelmente nunca se interessou em ganhar dinheiro com fanfics?

Questão 3 - Sublinhe o núcleo do sujeito e estabeleça a correta correspondência.

(SS) sujeito simples

(SD) sujeito desinencial

(SC) sujeito composto

(OS) oração sem sujeito

(SI) sujeito indeterminado

- a. () A lente dos óculos quebrou.
- b. () A lente e os óculos quebraram.
- c. () Eram três horas.
- d. () Acharam minha caneta.
- e. () Estamos animados com o retorno das aulas.

Questão 4 - Leia a tirinha abaixo.



No segundo quadrinho há 3 orações:

- 1 - Peixes comem insetos.
- 2 - Pássaros comem peixes.
- 3 - Gatos comem pássaros.

a. Identifique o sujeito das 3 orações:

b. Os sujeitos recebem a mesma classificação. Como se classificam os sujeitos acima?

c. Na fala do último quadrinho: "Não quero saber essas coisas", o sujeito da oração é:

() Oculto. () Composto. () Indeterminado.

- Justifique.

Questão 5 - Identifique o sujeito das orações abaixo. Indique o núcleo do sujeito e classifique-o.

a. Ninguém assumiu a culpa pelo vidro quebrado.

Sujeito: _____

Núcleo: _____

Classificação: _____

b. Participaram da peça teatral os alunos formados pelo curso ministrado.

Sujeito: _____

Núcleo: _____

Classificação: _____

c. Dona Marta, cozinheira da escola há dois anos, e Seu Euclides, porteiro e vigia, serão contratados definitivamente.

Sujeito: _____

Núcleo: _____

Classificação: _____

d. Disseram que faz frio em São Paulo.

Sujeito: _____

Núcleo: _____

Classificação: _____

Questão 6 - Observe as orações a seguir, analisando-as minuciosamente:

Temos vagas para vendedores.
Existem vagas para vendedores.
Há vagas para vendedores.

De acordo com nossa percepção, deduzimos que as orações são semelhantes no que se refere à informação. Tomando como ponto de partida o tipo de sujeito por elas representado, aponte a diferença, classificando-o.

Questão 7 - Leia a seguinte tirinha e assinale a alternativa correta sobre ela.



Dik Brown. O melhor de Hagar, o horrível. Porto Alegre: L&PM, 2003. v. 1.

- a. () A oração “Está chovendo [...]” é um exemplo de oração sem sujeito, já que a locução verbal está chovendo é impessoal e expressa um fenômeno da natureza.
- b. () No segundo balão, a oração “A chuva faz bem às plantinhas” não apresenta sujeito, já que o verbo chuva é impessoal.
- c. () O sujeito da oração “Não suporto mais” é classificado como indeterminado, pois não é possível identificar quem praticou a ação de suportar.
- d. () Na oração “[...] há semanas”, o sujeito é semanas.

Questão 8 - Leia a tira abaixo.



- a. Releia o segundo balão. O sentido habitual do verbo ter é "possuir". Ele foi empregado com esse sentido na tirinha? Explique.

- b. A oração "Ei, tem um rato enorme aqui!!" tem sujeito?

Questão 9 - Os verbos impessoais são aqueles que não admitem sujeito e, portanto, são flexionados na 3ª pessoa do singular. No enunciado abaixo, o verbo 'haver' foi empregado para indicar tempo, estando como impessoal.

"Nós usamos a cola há muito tempo."

Nas orações a seguir, os verbos também devem ser empregados no singular por serem impessoais, EXCETO:

- a. () Já passou de duas horas.
- b. () Há bons livros na biblioteca da escola.
- c. () Todos os dias chove no fim da tarde.
- d. () Trovejou palavrões durante o discurso do governador.

Questão 10 - Leia os enunciados:

Houve situações constrangedoras na reunião.

O que houve com você durante a festa?

Os sentidos causados pelos verbos destacados são, respectivamente:

- a. () tempo decorrido e tempo decorrido.
- b. () existir e tempo decorrido.
- c. () acontecer e compreender.
- d. () tempo decorrido e acontecer.