

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Matemática

Professor(a)

Rachel Lucena

Ano

6º

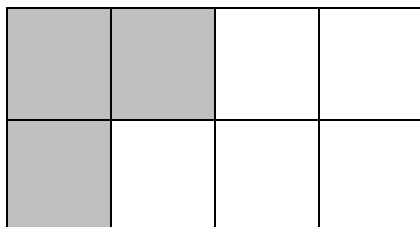
Turma

Data

11/08

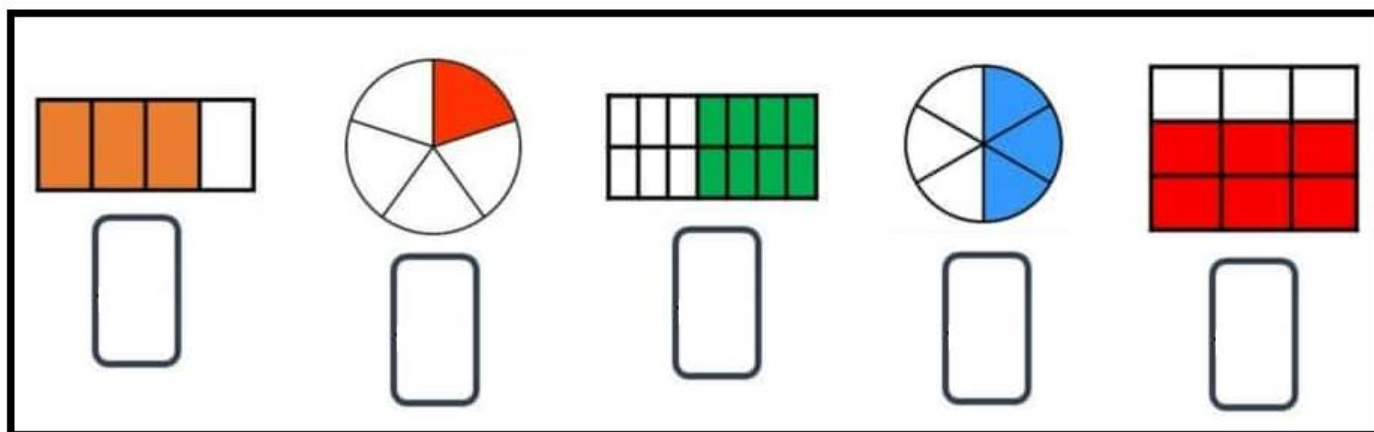
Lista de exercícios nº 22.

1. **Veja** a figura a seguir e faça o que se pede:



- Que fração** representa as partes coloridas da figura?
- Como se lê** esta fração?
- Registre** o numerador desta fração:
- Registre** o denominador desta fração:
- Quantas partes** da figura representam a **metade**?

2. **Observe** as figuras a seguir e **registre** a fração que representa a parte colorida de cada uma delas:



Agora **responda**:

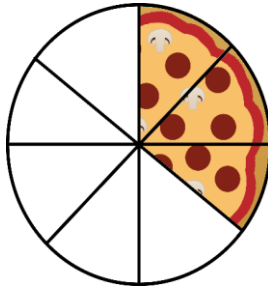
- **Qual** das frações, a parte colorida representa:

- mais** da metade da figura? _____
- menos** da metade da figura? _____
- a metade** da figura? _____

3. **Sete** meninos fazem parte de um conjunto musical. **Três** deles tocam guitarra. **Qual é a fração** do conjunto musical representada pelos meninos que não tocam guitarra?

4. Um dia tem 24 horas. **Que fração** representa cada hora do dia?

5. Ana pediu uma pizza de **oito pedaços**. Ela e sua família comeram **cinco pedaços** da pizza no jantar. **Veja** a figura a seguir e **responda**:



- a) **Qual fração** representa as partes da pizza que eles comeram?
- b) **Qual fração** representa as partes que sobraram da pizza?

6. Em uma sala de 6º ano, há **36 alunos**. Em um determinado dia faltaram **5 alunos**. **Responda**:

- a) **Que fração** representa os alunos que faltaram?
- b) **Que fração** representa os alunos presentes?

7. **Qual** número representa as frações a seguir?

- a) $\frac{7}{7} =$
- b) $\frac{8}{8} =$
- c) $\frac{10}{2} =$
- d) $\frac{16}{4} =$

8. **Responda**:

- a) **Quantos** milímetros há em 1 metro? E **quantos** centímetros?
- b) **Quantos** metros há em 3 quilômetros?
- c) **Quantos** centímetros há em 8 decímetros?

9. **Registre em metros**:

- a) 2 mm:
- b) 15 cm:
- c) 267 dm:
- d) 3 km: