

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Plantão

Professor(a)

Gean Carlos

Ano

8º

Turma

Data

Questão 1 - Leia a conversa de Calvin e Haroldo e reflita sobre como ela nos alerta para uma realidade atual.



- a. (X) Calvin expressa indiferença em relação aos problemas do país, ressaltando o egocentrismo e a falta de maturidade política.
- b. () Calvin questiona a falta da participação das crianças na política, evidenciando a necessidade de mais participação democrática desde a infância.
- c. () Calvin critica a ausência de educação sobre política nas escolas, apontando a necessidade de formação nesta área desde a infância.
- d. () Calvin denuncia a desigualdade, destacando a marginalização das crianças na sociedade.

Questão 2 - Leia esta, da “Folhinha”, suplemento de sábado do jornal Folha de São Paulo.



ITURRUSGARAI, Adão. Kiki. Folha de S. Paulo, São Paulo, 13 jun. 2009. Folhinha.

- Qual é a concepção implícita sobre os adolescentes em relação ao uso de celular? Justifique sua resposta com elementos da tirinha. Você concorda com ela?

A concepção implícita sobre os adolescentes é a dependência excessiva ou vício em relação ao uso do celular. No terceiro quadrinho, a personagem deduz que o garoto está sem o aparelho há “dois dias”, demonstrando como o tempo parece passar devagar. No último quadrinho, a quebra de expectativa revela que, na verdade, faz apenas “7 horas, 25 minutos e 32 segundos”, evidenciando um controle obsessivo e milimétrico do tempo longe do smartphone.

Questão 3 - Leia a tirinha abaixo.



BROWNE, Dik. O melhor de Hagar, o Horível. Porto Alegre: L&PM, 2006. p. 16.

O humor do texto acontece porque Hagar:

- a. () soube de acontecimentos importantes da história da humanidade.
- b. () levou em consideração todos os eventos apresentados por Helga.
- c. (X) apenas se importou quando soube que seu cachorro velho teve filhotes.
- d. () ficou feliz no final diante de tantas notícias ruins apresentadas por Helga.

Questão 4 - Leia a tira a seguir, de Fernando Gonsales.



O humor da tira é construído a partir da quebra de expectativa provocada pela resposta negativa do ratinho.

- a. Qual era a expectativa do beija-flor ao fazer a pergunta ao ratinho?

A expectativa do beija-flor era que o ratinho ficasse impressionado com a sua habilidade e o achasse uma criatura incrível.

- b. Por que o beija-flor é quem sai surpreendido nessa conversa?

Porque, em vez de admirar a velocidade do beija-flor, o ratinho transfere o mérito para a pessoa que conseguiu contar tantas batidas de asas por segundo. Assim, a resposta inesperada do ratinho "desinfla" o orgulho do beija-flor.

Questão 5 - Leia o trecho da notícia e responda:

[...]

Porta-voz da Defesa Civil da Faixa de Gaza, Mahmoud Basal acusou as "forças de ocupação israelense" de "praticar sua política de ter como alvos civis e pessoas famintas" no enclave palestina. "Os quase 800 mortos eram cidadãos que **tinham chegado** às áreas de distribuição de ajuda ou que esperavam a entrada dos caminhões de ajuda no interior da Faixa de Gaza", disse ao Correio.

[...]

- a. Qual o termo regido pela locução verbal "tinham chegado" em destaque na notícia?

às áreas de distribuição de ajuda".

- b. Esse termo é introduzido por preposição? Se sim, qual é ela?

Sim. A preposição em "à" (a – preposição + a – artigo = à).

Questão 6 - Reescreva as frases a seguir, substituindo os verbos destacados pelos indicados em cada grupo e fazendo as adaptações necessárias.

– Aspirar Regência do verbo é a preposição "a".

- a. Ela desejava um cargo melhor na empresa.

Ela aspirava a um cargo melhor na empresa.

b. Eles sempre quiseram sucesso na carreira.

Eles sempre aspiraram ao sucesso na carreira.

c. Eu sonho com uma promoção ainda este ano.

Eu aspiro a uma promoção ainda este ano.

– **Assistir** Quando verbo transitivo indireto, a regência do verbo é a preposição “a”.

d. Eu vi o documentário ontem à noite.

Eu assisti ao documentário ontem à noite.

e. Você viu ao julgamento no tribunal?

Você assistiu ao julgamento no tribunal?

f. Nós vimos o filme indicado pela professora.

Nós assistimos ao filme indicado pela professora.

Questão 7 - Leia a imagem e responda.

Com base na frase contida na imagem, marque a alternativa correta.

a. (X) A forma verbal “lembre-se” foi usada corretamente com a preposição “de”.

b. () O verbo “lembre-se” nunca deve usado com preposição.

c. () O correto seria “lembre-se que”, sem o uso da preposição “de”.

d. () O verbo “lembre-se não pode iniciar uma frase no modo imperativo.



Questão 8 - Leia a tirinha.



No segundo quadrinho, qual é o sujeito da oração? Ele é agente ou paciente? Justifique sua resposta.

Sujeito: Cachorros. Paciente. Classifica-se como paciente, pois a oração está na voz passiva (“são permitidos”). Isso significa que o termo “Cachorros” não pratica a ação de permitir, mas sim sofre/recebe a ação que é executada por outra pessoa (o agente da passiva, que está omitido no texto).

Questão 9 - Reescreva as frases a seguir, transformando-as da voz ativa para a voz passiva analítica e indique o agente da passiva.

a. O professor corrigiu as provas rapidamente.

As provas foram corrigidas rapidamente pelo professor. Agente da passiva: pelo professor.

b. Maria escreveu uma carta para a amiga.

Uma carta foi escrita por Maria para a amiga. Agente da passiva: por Maria.

c. Os alunos leram o livro em sala.

O livro foi lido em sala pelos alunos. Agente da passiva: pelos alunos.

d) O mecânico consertou o carro ontem.

O carro foi consertado ontem pelo mecânico. Agente da passiva: pelo mecânico.

Questão 10 - Identifique as vozes do verbo das orações abaixo, marcando com as siglas: voz ativa (VA), voz passiva analítica (VPA), voz passiva sintética (VPS) e voz reflexiva (VR). Depois, marque a opção que apresenta a resposta correta.

() A máquina de lavar foi consertada pelo técnico. VPA - Sujeito paciente recebe a ação através da estrutura verbo auxiliar (foi) + particípio (consertada).

() Vende-se esta casa na praia. VPS - estrutura formada por verbo transitivo direto + pronome “se”.

() O atleta feriu-se durante o treino. VR - o sujeito pratica e recebe a ação de ferir a si mesmo.

() O aluno escreveu a redação. VA - o sujeito pratica diretamente a ação expressa pelo verbo.

() Contam-se histórias de pescadores no vilarejo. VPS – equivalente a “Histórias são contadas”.

a. (X) VPA, VPS, VR, VA, VPS.

b. () VPA, VPS, VR, VA, VR.

c. () VPA, VR, VPS, VA, VPS.

d. () VA, VPS, VR, VPA, VR.