

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Plantão

Professor(a)

Gean Carlos

Ano

8º

Turma

Data

Questão 1 - Leia o texto do líder indígena Ailton Krenak.

Ao longo da história, os humanos, aliás, esse clube exclusivo da humanidade – que está na declaração universal dos direitos humanos e nos protocolos das instituições –, foram devastando tudo ao seu redor. É como se tivessem elegido uma casta, a humanidade, e todos que estão fora dela são a sub-humanidade. Não são só os caiçaras, quilombolas e povos indígenas, mas toda vida que deliberadamente largamos à margem do caminho.

KRENAK, Ailton. A vida não é útil. 1. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2020. p. 9-10.

Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- a. () Os povos indígenas, caiçaras e quilombolas estão na mesma casta.
- b. () O sentido da palavra deliberadamente é involuntariamente.
- c. () A partir do uso do termo aliás, o líder indígena esclarece que os humanos são, na verdade, o clube exclusivo da humanidade, por oposição à sub-humanidade.
- d. () O tom da fala de Ailton Krenak é de aceitação e resignação.

Questão 2 - Leia os textos abaixo.

Texto 1



Texto 2

Dependência digital: libertando-se do vício virtual

A dependência tecnológica, muitas vezes referida como dependência digital, é um padrão comportamental no qual uma pessoa se torna excessivamente dependente de dispositivos eletrônicos como smartphones, computadores e tablets, ao ponto de isso afetar negativamente outras áreas de sua vida.

Diferente do uso casual ou profissional da tecnologia, a dependência caracteriza-se por uma necessidade constante de estar conectado e uma incapacidade de se desconectar, mesmo quando isso resulta em consequências negativas.

<https://www.redevirtude.com/blog/dependencia-di>

- Com base na leitura e análise dos textos acima, os conhecimentos prévios desenvolvidos durante sua jornada estudantil, como também sua percepção da realidade, escreva sobre a dependência digital:

1. Uma causa:

2. Uma consequência:

3. Uma proposta de solução:

Questão 3 - Leia o texto e observe o cartum a seguir.

Durante a pandemia de COVID-19, muitos países adotaram medidas de lockdown, ou seja, seus cidadãos não poderiam sair de casa, a não ser em casos específicos, e o comércio deveria manter-se fechado. Algumas empresas adotaram o trabalho remoto e diversas pessoas recorreram à internet como um meio de manter contato com familiares e amigos.



Sabendo que a internet foi fundamental para manutenção de vínculos sociais, analise o cartum ao lado e escolha a alternativa correta:

- a. () O cartum retrata uma adaptação do ambiente de trabalho durante a pandemia de COVID-19.
- b. () O cartum retrata as interações sociais durante a pandemia de COVID-19.
- c. () O cartum retrata a produção de programas de TV durante a pandemia de COVID-19.
- d. () O cartum retrata as atividades comerciais durante a pandemia de COVID-19.

Questão 4 - Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das frases abaixo. Em seguida, justifique o uso de cada pronome.

- I. Você tem uma caneta para ____ comprar?
- II. Não era para ____ chegar atrasado.
- III. Gosto que contem histórias para ____.

a. () eu - eu - mim

b. () mim - eu - mim

c. () eu - mim - eu

- I. _____
- II. _____
- III. _____

Questão 5 - Leia a tirinha abaixo.



QUINO. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2008. p. 256.

A crase é a união da preposição “a” com o artigo feminino “a”, sendo, portanto, a + a = à. Desse modo, como seria reescrita a fala do velhinho caso a palavra primavera fosse substituída por “inverno”?

Questão 6 - Coloque crase, quando necessário:

- a. Devemos obedecer às leis.
- b. Vamos comprar a casa pela Caixa.
- c. Iremos à França no verão.
- d. Não tinha amor a ninguém.
- e. Os meninos voltaram à escola.
- f. Cheguei a esta conclusão.

Questão 7 - Observe a frase abaixo:

"Anunciaram mudanças na data da prova de Matemática."

Qual é a classificação do sujeito nesta oração?

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| a. () Sujeito simples | c. () Sujeito indeterminado |
| b. () Sujeito oculto | d. () Oração sem sujeito |

Questão 8 - Assinale a alternativa em que a palavra "se" funciona como **índice de indeterminação do sujeito**:

- a. () Vende-se esta casa.
b. () Precisa-se de novos funcionários.
c. () A menina machucou-se no parque.

- Agora, diga quais as três possíveis ocorrências verbais do "se" atuar como índice de indeterminação do sujeito.

Questão 9 - Identifique a alternativa em que a palavra "se" **NÃO** exerce a função de **pronome apassivador**:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| a. () Vendem-se carros usados. | c. () Precisa-se de ajudantes. |
| b. () Consertam-se relógios. | d. () Entregaram-se as encomendas. |

Justifique sua resposta, explicando a razão do "se" não ser pronome apassivador na opção escolhida.

Questão 10 - Observe as frases abaixo e assinale a alternativa em que o pronome destacado apresenta sentido exclusivamente reflexivo:

- | | |
|--|--|
| a. () Os colegas se cumprimentaram antes da prova. | c. () Os amigos se abraçaram no aeroporto. |
| b. () A menina observava- se atentamente no espelho. | d. () Os lutadores se enfrentaram no ringue. |