

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Plantão/Português

Professor(a)

Kerlei Pereira

Ano

7º

Turma

Data

02/06/2026

## Advérbios e Locuções adverbiais

1 - Classifique os advérbios sublinhados. Siga o exemplo.

Talvez ela viaje - advérbio de dúvida

- a) Não irei ao passeio. \_\_\_\_\_
- b) Gosto de quem fala bem. \_\_\_\_\_
- c) Sim, posso ir com você. \_\_\_\_\_
- d) Amanhã levarei os livros. \_\_\_\_\_
- e) Vi um ninho lá na árvore. \_\_\_\_\_
- f) Chegamos muito tarde para a aula. \_\_\_\_\_
- g) Ela não sabe como perdeu. \_\_\_\_\_
- h) Gostaria de esperar um pouco? \_\_\_\_\_

2 - Complete as frases com os advérbios pedidos entre parênteses.

- a) As meninas cantaram \_\_\_\_\_ (advérbio de modo)
- b) \_\_\_\_\_, lemos um trecho sobre o pantanal. (advérbio de tempo)
- c) O menino \_\_\_\_\_ sabe como perdeu o dinheiro. (advérbio de negação)
- d) Voltaram \_\_\_\_\_ tarde. (advérbio de intensidade)
- e) \_\_\_\_\_ vovô não queira vir. (advérbio de dúvida)
- f) Eles estavam \_\_\_\_\_ agitados. (advérbio de intensidade)

3 - Analise os advérbios em destaque, classificando-os de acordo com a circunstância que a eles se referem:

- ( a ) Intensidade                      ( d ) Tempo                      ( g ) negação
- ( b ) Lugar                              ( e ) Modo
- ( c ) Afirmação                      ( f ) Dúvida

- (    ) Hoje fomos surpreendidos com a chegada dos visitantes.
- (    ) Não me incomodo com sua impaciência.
- (    ) Talvez eu compareça ao seu aniversário.
- (    ) Estamos muito contentes com sua aprovação.
- (    ) Alegremente, Pedro se despediu de sua família.
- (    ) Os alunos se portaram muito bem.

- (    ) Eram pessoas bastante simpáticas.  
(    ) Eles certamente assistirão à corrida.  
(    ) Talvez as meninas não compareçam.  
(    ) Meus irmãos sempre vão ao baile.  
(    ) Ali estava o que procurava.

4 - Poema só para Jaime Ovalle

*Quando hoje acordei, ainda fazia escuro  
(Embora a manhã já estivesse avançada).*

*Chovia.*

*Chovia uma triste chuva de resignação*

*Como contraste e consolo ao calor tempestuoso da noite.*

*Então me levantei,*

*Bebi o café que eu mesmo preparei,*

*Depois me deitei novamente, acendi um cigarro e fiquei pensando...(grifos nossos)*

*- Humildemente pensando na vida e nas mulheres que amei. (idem)*

**Manuel Bandeira**

Os termos em destaque classificam-se como advérbios? No caso de uma resposta afirmativa, procure justificá-la, indicando também a circunstância expressa por eles.

5 - Ao estabelecer familiaridade com as orações em evidência, substitua as expressões em destaque por advérbios que retratem circunstância de modo.

a – Com calma, o rapaz foi se aproximando dos convidados.

b – Com suavidade, as ondas tocavam seus pés à beira do mar.

c – Os policiais agiram com cautela, pois qualquer deslize poderia ser fatal.

d – Procurava acariciá-la com carinho, dada a magnitude de seus sentimentos.

e – Não compareceram ao local determinado, com certeza desistiram do passeio.

Leia este texto para fazer as questões abaixo.

**Palavras, palavrinhas, palavrões**

Era uma vez uma menina que gostava muito de palavras. Estava sempre querendo aprender palavras novas. Prestava atenção toda vez que ouvia uma diferente. Queria reparar como é que se usava para poder repetir depois. Para ela, todas eram interessantes: as pequenas, as médias e as grandes. As palavrinhas, as palavras e os palavrões.

Só que os outros não achavam interessantes. E, às vezes, nem ela mesma se entendia. Ou entendia os outros. Às vezes, ela ouvia alguém dizer umas palavras imensas e nem conseguia repetir direito. Como no dia em que um homem falou na rua:

– Tem um paralelepípedo solto... Cuidado.

Ana Maria Machado. “Palavras, palavrinhas, palavrões”. Quinteto Editorial. (Fragmento).

6 - O objetivo do texto lido é:

- a) dar uma notícia.
- b) fazer uma crítica.
- c) divulgar um livro.
- d) contar uma história.

7 – Informe em que pessoa é narrada a história lida e transcreva um trecho que justifique sua resposta.

---

---

---

---