

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Matemática

Professor(a)

Rachel Lucena

Ano

6º

Turma

Data

12/05

Lista de exercícios nº 14.

1. **Identifique** as afirmações como (F) falsas ou (V) verdadeiras.

- () Nenhum número par é primo.
- () O número 1 não é primo.
- () O número 0 tem infinito divisores.
- () O número 2 é o único número primo par.

2. **Registre** os divisores de:

- a) 16;
- b) 11;
- c) 13;
- d) 42;
- e) 50;
- f) 29;

Em seguida, **verifique** se cada um desses números é ou não é número primo.

3. **Responda:**

- a) O zero (0) é um número primo?
- b) O um (1) é um número primo?
- c) Existe número par que é primo? Que número é esse?
- d) Existe número terminado em 5 que é primo?

4. **Observe** os números a seguir e **registre** quais são números primos e quais são números compostos.

15	23	41	39
27	17	735	1846

5. Para reconhecer se um número é ou não é primo, devemos ir dividindo o número dado pelos números primos, a partir do 2, até que um dos seguintes fatos aconteça:

- A divisão ser exata (nesse caso o número não é primo).
- O quociente ficar igual ou menor que o divisor sem que nenhuma divisão seja exata. (Nesse caso o número é primo).

Agora, **verifique** se cada um dos números a seguintes é ou não é número primo:

- a) 127
- b) 143
- c) 229

6. **Complete** o quadro a seguir com os números primos de 0 a 50:

7. Ana observou uma figura em forma de paralelogramo com lados opostos iguais. Um dos lados mede 7 cm e o outro, 5 cm. **Responda:**

- a) Quais são os pares de lados iguais neste paralelogramo?
- b) Qual é o perímetro da figura?

8. Um trapézio é uma figura geométrica plana que possui:

- a) Todos os lados iguais. ()
- b) Quatro ângulos retos. ()
- c) Um par de lados opostos paralelos. ()
- d) Somente lados perpendiculares. ()

9. Qual das figuras abaixo **sempre** representa um trapézio?

- a) Uma figura com quatro lados e todos os lados iguais.
- b) Uma figura com dois lados paralelos e dois não paralelos.
- c) Um retângulo com quatro ângulos retos.
- d) Um triângulo com todos os lados diferentes.