

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina
Plantão/Português

Professor(a)
Kerlei Pereira

Ano
7º

Turma

Data
26/05/2026

Verbos Regulares e Verbos Irregulares

Textos para as questões 1, 2 e 3

Texto I O menino **corria** pelas ruas de terra batida como se o tempo não existisse. Ele **achou** uma velha caixa de sapatos escondida sob as raízes da mangueira. Dentro dela, havia segredos que ele jamais **revelaria** a ninguém.

Texto II Se nós **ouvíssemos** mais os conselhos dos mais velhos, não **bateríamos** tanto a cabeça com problemas simples. A sabedoria deles é um mapa que a juventude costuma rasgar.

1 - Releia o **Texto I** e observe os verbos destacados: **corria**, **achou** e **revelaria**. Todos eles estão no modo Indicativo, mas indicam tempos passados com nuances diferentes. Explique a diferença de sentido (o que cada um expressa em relação à ação passada) entre esses três verbos no texto.

O 1º VERBO (CORRIA) APRESENTA UMA SITUAÇÃO PASSADA, MAS QUE NÃO FOI CONCLUÍDA TOTALMENTE. É UMA AÇÃO QUE PODE SER CONSIDERADA HABITUAL. CLASSIFICA-SE COMO PRETÉRITO IMPERFEITO. O 2º VERBO (ACHOU) DIFERENTE DO 1º, REPRESENTA UMA AÇÃO TOTALMENTE CONCLUÍDA NO TEMPO. ESTÁ FLEXIONADO NO PRETÉRITO PERFEITO. JÁ A ÚLTIMA OCORRÊNCIA VERBAL (REVELARIA), EMBORA ESTEJA NO MODO INDICATIVO, APRESENTA UMA IDEIA DE POSSIBILIDADE, ISTO É, NÃO É UMA SITUAÇÃO QUE REALMENTE OCORRERA COMO AS OUTRAS. ESTÁ FLEXIONADO NO FUTURO DO PRETÉRITO.

2 - No **Texto II**, o verbo **ouvíssemos** está conjugado no Modo Subjuntivo, enquanto **bateríamos** está no Modo Indicativo. Por que o autor utilizou o Subjuntivo na primeira parte da frase? Qual é a ideia que esse modo verbal transmite no contexto?

OS MODOS INDICATIVO E SUBJUNTIVO, EM DETERMINADAS SITUAÇÕES, FAZEM PARTE DE UM CONTEXTO ONDE O SEGUNDO SE APOIA NO PRIMEIRO, OU SEJA, PARA QUE A SEGUNDA IDEIA DA ORAÇÃO ACONTEÇA, A PRIMEIRA TEM DE ACONTECER PRIMEIRO. ESSE RECURSO É DENOMINADO CORRELAÇÃO TEMPORAL.

3 - Pegue a forma verbal **escondida** (do Texto I) e mude para o verbo **esconder** no presente do indicativo, conjugado na primeira pessoa do plural (nós). A partir dessa nova forma:

FORMA VERBAL CONJUGADA NO PRESENTE DO INDICATIVO: ESCONDEMOS

a) Identifique o radical. ESCOND-

b) Identifique a **vogal temática**. – E -

c) Identifique a **desinência número-pessoal**. - MOS

Texto base para a questão 4:

"O vento **trazia** o cheiro da chuva que **chegaria** logo à noite."

Sobre os elementos mórficos dos verbos destacados no trecho acima, assinale a alternativa correta:

- a) No verbo *trazia*, o elemento *-ia* é a vogal temática que indica a 2ª conjugação.
- b) No verbo *chegaria*, o elemento *-ri-* é a desinência modo-temporal que indica o Futuro do Pretérito do Indicativo.
- c) Ambos os verbos possuem o mesmo radical, pois derivam de ações da natureza.
- d) A vogal temática de *chegaria* é a letra *i*, o que classifica o verbo na 3ª conjugação.
- e) O verbo *trazia* não possui desinência número-pessoal, o que prova que ele é um verbo irregular.

Texto base para a questão 5:

"Quando os cientistas **medirem** o impacto da poluição, todos **saberão** a verdade. Se eles **mantiverem** o foco, a solução **surgirá**."

5 - Analise as afirmações sobre os verbos destacados (classificados entre regulares e irregulares) e coloque **V** para Verdadeiro ou **F** para Falso:

- a) (V) O verbo *medirem* é irregular, pois seu radical sofre alteração quando conjugado no presente (ex: *eu meço*).
- b) (F) O verbo *saberão* é regular, pois mantém o mesmo padrão de terminação de todos os verbos da 2ª conjugação no futuro.
- c) (V) A forma *mantiverem* pertence ao verbo *manter*, que é irregular e segue a conjugação do verbo *ter*.
- c) (V) O verbo *surgirá* é regular, mantendo seu radical idêntico ao do infinitivo (*surgir*) em toda a sua conjugação.
- d) (F) Todos os quatro verbos destacados no texto pertencem à 3ª conjugação (terminados em *-ir*).

Texto base para a questão 6:

O mistério da biblioteca. (depois do exercício 6)

6 - Complete o texto abaixo conjugando os verbos entre parênteses nos tempos adequados para que a história faça sentido:

Ontem, os alunos **PEDIRAM** (pedir - pretérito perfeito do indicativo) para entrar na sala trancada. O diretor não **QUIS** (querer - pretérito perfeito do indicativo) abrir, com medo de que eles **PERDESSEM** (perder - pretérito imperfeito do subjuntivo) os livros raros. Se os jovens **TROUXEREM** (trazer - futuro do subjuntivo) uma autorização dos pais amanhã, ele **FARÁ** (fazer - futuro do presente do indicativo) uma exceção.

7 - Complete as lacunas do texto técnico explicativo com os conceitos corretos sobre a estrutura dos verbos:

Para compreender a morfologia verbal, precisamos dividir a palavra em pedaços. A parte que carrega o significado básico do verbo chama-se **RADICAL**. A letra que se junta a ele para indicar a qual conjugação o verbo pertence (1ª, 2ª ou 3ª) é a **VOGAL TEMÁTICA**. Juntos, esses dois elementos formam o **Tema**. Por fim, as partes que são adicionadas no final para indicar o tempo, o modo, o número e a pessoa do verbo são chamadas de **DESINÊNCIAS** e estas são duas: **DESINÊNCIA DE MODO E TEMPO OU MODO-TEMPORAL** e **DESINÊNCIA DE NÚMERO E PESSOA OU NÚMERO-PESSOAL**.