

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Matemática

Professor(a)

Rachel Lucena

Ano

6º

Turma

Data

24/03

## Lista de exercícios nº 08.

1. Um número elevado ao quadrado dá 36.

a) **Qual** é esse número?

b) **O que** esse número representa?

2. **Complete** corretamente o quadro com alguns números quadrados perfeitos.

| n              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| n <sup>2</sup> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

| n              | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| n <sup>2</sup> |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

3. Dentre os números 2, 9, 16, 22, 30, 41, 49, 50 e 64, **identifique** os que são **quadrados perfeitos**.

4. **Observe** a tabela dos números quadrados perfeitos acima, **calcule** a raízes quadradas:

a)  $\sqrt{16} =$

b)  $\sqrt{81} =$

c)  $\sqrt{25} =$

d)  $\sqrt{49} =$

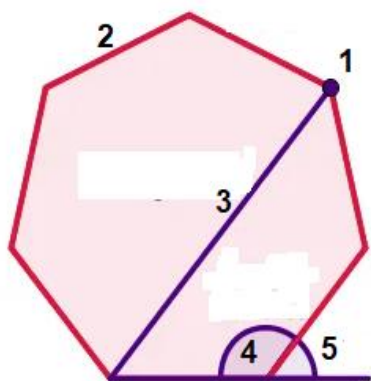
5. **Qual a raiz** quadrada do valor da expressão  $2^3 + 2 \cdot 2^2$ .

6. **Determine** o valor da expressão  $\sqrt{144} - \sqrt{100} + \sqrt{1}$ ?

7. **Dê** o valor da expressão abaixo.

$5^3 - 4 \cdot [2^4 + (6^2 - 1) : \sqrt{49}] =$

8. **Registre** os elementos do polígono a seguir.



1: \_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_

3: \_\_\_\_\_

4: \_\_\_\_\_

5: \_\_\_\_\_