

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina
Plantão/Português

Professor(a)
Kerlei Pereira

Ano
9º

Turma

Data
24/03/2026

Orações Subordinadas Adjetivas

1 - As alternativas que apresentam orações subordinadas adjetivas restritivas são:

- a) () A irmã, que era cega, foi à festa com ele.
- b) (X) Essa cantora de que falo era uma mulher otimista e batalhadora.
- c) () Meu esposo, que sempre me apoiou, merece todo meu amor.
- d) (X) Gosto de ver o galo cantando de manhã.
- e) () Pedro, que era advogado, chegou para defendê-lo das acusações.

2 - A única alternativa que possui uma oração subordinada adjetiva explicativa é:

- a) () Lá no porto estava um navio que apitava.
- b) () Gosto de ouvir os pássaros a cantar de tarde.
- c) () Este é o cão treinado pelo meu filho.
- d) () As crianças que brincam ao ar livre são mais felizes.
- e) (X) Os cães, que são animais domésticos, necessitam de muitos cuidados.

3 - O elemento destacado introduz uma oração subordinada adjetiva, exceto:

- a) () “Das 97.549 armas de fogo **que** foram registradas em nome de empresas de segurança...”
- b) () “As empresas **que** atuam com segurança externa costumam ser as mais visadas.”
- c) (X) “Podemos dizer ainda que, para cada funcionário de empresa regularizada...”
- d) () “...existem problemas no setor **que** devem ser investigados pela PF.”
- e) () “Os vigilantes acompanhavam um caminhão **que** transportava um insumo industrial...”

4 - Classifique as orações em subordinadas adjetivas restritivas ou subordinadas adjetivas explicativas.

- a) Lá no quintal está um galo **que canta alto**. RESTRITIVA
- b) João, **que era carteiro**, trabalhava muito todos os dias. EXPLICATIVA
- c) Odeio pessoas **que falam alto**. RESTRITIVA
- d) O meu melhor amigo, **que sempre me apoia**, é você. EXPLICATIVA
- e) Ele é um dos trabalhadores **que mais venderam este mês**. RESTRITIVA

5 - Substitua os adjetivos por uma oração adjetiva. Siga o exemplo:

Exemplo: Ela é uma das minhas amigas **mais atenciosas** com o grupo.

Ela é uma das minhas amigas **que têm mais atenção com o grupo**.

- a) Ele é um homem **cuidadoso** com os filhos.
... QUE TEM MUITO CUIDADO...
- b) Velava o filho **doente** enquanto ele dormia.
... QUE ESTAVA DOENTE ...
- c) Ela é uma atriz **convvincente**.
... QUE CONVENCE ...
- d) Os dois querem um relacionamento **duradouro**.
... QUE DURE ...
- e) Tiveram resultados **surpreendentes**.
... QUE SURPREENDEM ...

6 - Marque a alternativa em que o trecho destacado corresponde a uma oração subordinada adjetiva.

- a) Não sei se **Padre Bernardino concordará comigo**.
- b) **Como anoitecesse**, recolhi-me um pouco depois e deitei-me.
- X c) Susana, que não se sentia bem, estava de cama.**
- d) O lavrador revirou os olhos e começou a tremer **como se tivesse uma sezão**.
- e) É certo **que a presença do dono o sossegava um pouco**.

7 - Observe as orações abaixo e explique as suas diferenças.

As crianças que pintaram a parede da sala ficaram de castigo.

As crianças, que pintaram a parede da sala, ficaram de castigo.

NO PRIMEIRO CASO, NEM TODAS AS CRIANÇAS PINTARAM A PAREDE E APENAS AS QUE PINTARAM FICARAM DE CASTIGO. NO SEUNDO, TODAS AS CRIANÇAS FICARAM DE CASTIGO, PORQUE TODAS PONTARAM A PAREDE.

8 - Transforme as orações subordinadas adjetivas abaixo em adjetivos.

- a) As pessoas **que têm paciência** aproveitam mais as oportunidades.
... **PACIENTES**...
- b) As crianças **que têm peso a mais** precisam de acompanhamento médico.
... **COM SOBREPESO**...
- c) São dela, as palavras **que convencem**...
... **CONVINCENTES** ...
- d) Lamento, mas essas são atitudes **que não posso perdoar**.
... **IMPERDOÁVEIS** ...
- e) Tenho amigos **que praticam esportes**.
... **ESPORTISTAS** ...