

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Matemática

Professor(a)

Rachel Lucena

Ano

6º

Turma

Data

24/02

Lista de exercícios nº 04.

1. **Observe** o número a seguir e depois **responda**:

23 896 145

- Como se **lê** esse número?
- Quantas** ordens possui esse número?
- Quantas** classes esse número possui?
- Qual** o valor posicional do algarismo 3?
- Em que ordem está o algarismo 2?
- Decomponha** esse número:

2. No Brasil, tanto a Independência como a República foram proclamadas no **século XIX**. Usando algarismos, **registre** o número que representa esse século.

3. Use **símbolos romanos** para representar os números que aparecem em cada item.

- Capítulo **trinta e quatro**.
- Século **dezoito**.
- Papa João **vinete e três**.
- Cinco mil, trezentos e vinte e dois**.

4. O número a seguir está representado com símbolos egípcios, **registre-o** com símbolos **indo-arábicos**.

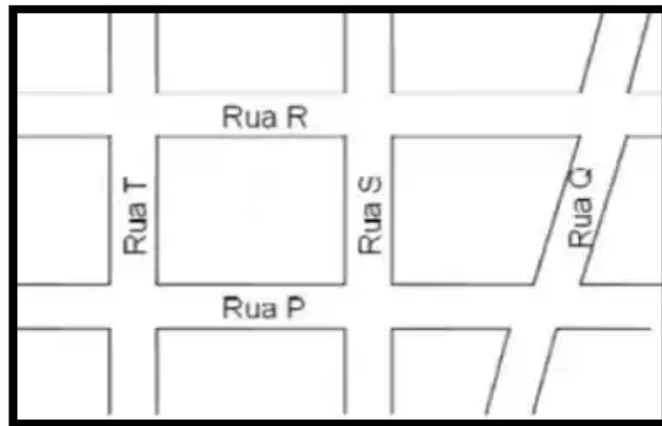


5. **Responda**.

- Qual** é o maior número ímpar menor que 667?
- Qual** é o maior número natural de 4 algarismos em que todos os algarismos são pares e distintos?

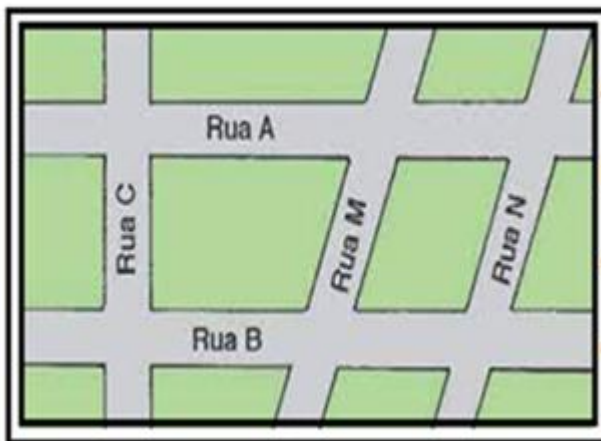
6. **Observe** as posições relativas das ruas a seguir e **complete** com: **paralelas, concorrentes ou perpendiculares**.





- a) As ruas **S e Q** são retas: _____
- b) As ruas **T e R** são retas: _____
- c) As Ruas **R e P** são retas: _____
- d) As Ruas **R e Q** são retas: _____
- e) As Ruas **T e S** são retas: _____
- f) As Ruas **T e Q** são retas: _____
- g) As Ruas **P e S** são retas: _____

7. **Observe** a figura:



Agora, **registre**:

- a) Um par de retas **paralelas**: _____
- b) Um par de retas **concorrentes**: _____
- c) Um par de retas **perpendiculares**: _____