

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Matemática

Professor(a)

Rachel Lucena

Ano

8º

Turma

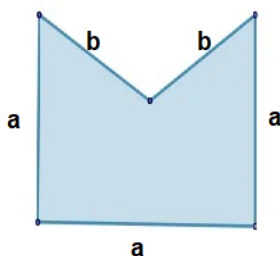
Data

10/02

Lista de exercícios nº 03.

1. Em certo dia, a temperatura máxima em uma cidade foi o dobro da temperatura mínima. **Represente** por uma expressão algébrica a diferença entre a temperatura máxima e mínima. **Indique** por t a temperatura mínima.
2. Em um jantar de confraternização, foram consumidas 200 garrafas de suco, que eram de laranja e morango. **Represente** o número de garrafas de suco de laranja consumidas, sabendo que foram consumidas x garrafas de suco de morango.

3. **Qual expressão** algébrica representa o perímetro da figura a seguir?



4. **Determine** o valor numérico das expressões algébricas:

- a) $6x^2 - 5x - 1$, para $x = -3$.
- b) $p^2 - mp + 2m$, para $p = 1,2$ e $m = -1,7$.

5. **Qual** é o valor numérico da expressão $(x + y) \cdot (x - y)$, para $x = -1,1$ e $y = 0,5$?

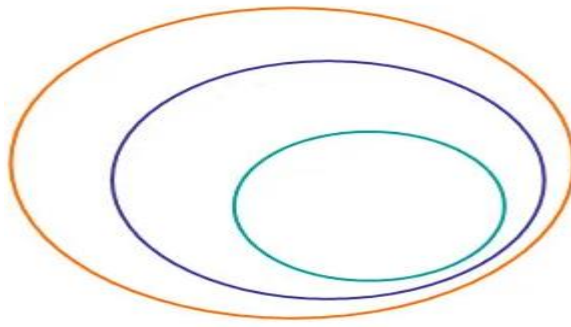
6. **Complete** com V para as afirmações verdadeiras e F para as afirmações falsas.

- a) -8 pertence ao conjunto $\mathbb{N}$. ()
- b) -1 pertence ao conjunto $\mathbb{Z}$. ()
- c) $1,5$ pertence ao conjunto $\mathbb{N}$. ()
- d) 97 pertence ao conjunto $\mathbb{Z}$. ()

7. **Marque** apenas as alternativas corretas.

- a) () Todo número natural é inteiro.
- b) () Todo número inteiro é natural.
- c) () Todo número racional é natural.
- d) () Todo número natural é racional.
- e) () Todo número racional é inteiro.
- f) () Todo número inteiro é racional.

8. **Observe** o diagrama e **complete-o** corretamente com os conjuntos dos números naturais ($\mathbb{N}$), inteiros ($\mathbb{Z}$) e racionais ($\mathbb{Q}$).



9. **Veja** cada um dos números a seguir e registre a **qual ou quais** conjuntos numéricos eles pertencem.

- a) 15
- b) $-0,7$
- c) -3
- d) $0,414141\dots$

10. **Complete** com (V) para as alternativas verdadeiras ou (F) para as alternativas falsas:

- a) () O segmento de reta possui dois extremos.
- b) () A reta possui início e fim.
- c) () A semirreta possui apenas um extremo.
- d) () Um ponto não possui dimensão.

11. **Classifique** os ângulos abaixo de acordo com sua medida:

- a) 35°
- b) 90°
- c) 150°
- d) 180°
- e) 360°

12. **Marque** apenas a alternativa **falsa**.

- a) () Ângulos opostos pelo vértice possuem a mesma medida.
- b) () Ângulos adjacentes não possuem lado em comum.
- c) () Dois ângulos suplementares somam 180° .
- d) () Ângulos complementares somam 90° .