

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Matemática

Professor(a)

Rachel Lucena

Ano

6º

Turma

Data

03/02

Lista de exercícios nº 02.

No dia a dia, os números são usados com mais de uma finalidade: contar quantidades, servir como código, representar resultado de uma medida, indicar a ordem dos elementos em uma fila, a ordem em que os fatores ocorrem etc. de acordo com o que você leu, responda as questões a seguir:

1. Pensando em um jogo de futebol, **qual** é a finalidade do número em cada caso abaixo?

- O tempo que dura a partida.
- O primeiro gol da partida.
- Números nas camisas dos jogadores.
- A quantidade de jogadores em campo.

2. Cléo escreveu uma carta para sua prima, e colocou o CEP 21014 – 230. **Qual** é a finalidade do número do CEP?

3. Todos os alunos da sala apostaram uma corrida.

- **Quantos** alunos há na sala, se Alice chegou em trigésimo terceiro lugar e foi a penúltima?
- Chegaram 12 alunos antes de Elias. **Em que lugar** Elias chegou?
- Depois de Ana chegaram apenas 3 alunos. **Em que lugar** Ana chegou?

4. Nas lojas, os caixas utilizam o código de barras dos produtos para registrar a compra. O código de barras fornece informações importantes sobre o produto. **Veja** um exemplo de código de barras.



- **Quantos** dígitos aparecem nesse código de barras?

5. **Observe** o esquema com os planetas do Sistema Solar e **complete** a tabela escrevendo o **nome e o número de ordem** de cada planeta, do mais próximo do Sol ao mais distante.



PLANETAS DO SISTEMA SOLAR

Número de ordem	Planeta

6. **Observe** o número a seguir:

5 000

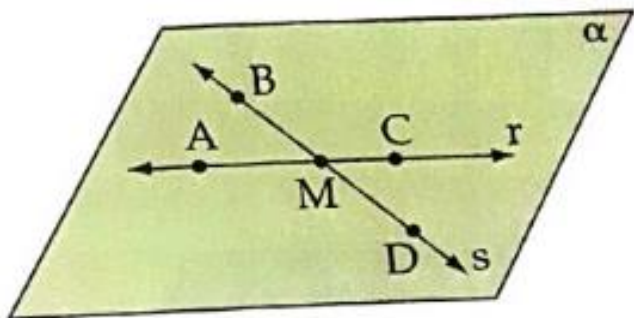
Registre:

- a) O antecessor desse número.
- b) O sucessor desse número.
- c) O antecessor par desse número.
- d) O sucessor par desse número.

7. **Use** os sinais $>$, $<$ ou $=$, **compare** os pares de números a seguir:

- a) 7 907 ____ 7 999.
- b) 5 908 ____ 5 809.
- c) 3 333 ____ 3 330.
- d) 89 785 ____ 98 785.

8. **Observe** a figura a seguir, **responda:**



a) **Quais** retas aparecem na figura?

b) **Qual** plano aparece na figura?

c) **Quais** os pontos que pertencem à reta r?

d) **Quais** os pontos que pertencem à reta s?
